



Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák
Főhatósága
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 11-1/2024
Tárgy: A 2023/2024-es tanévi
beszámoló elfogadása, a tanév
fenntartói értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Tóth Tibor, Kiss
Ferencné

Magyarok Nagyasszonya Katolikus Általános Iskola
6346 Sükösd, Deák Ferenc u. 123.

Mihálovics Ferenc
Igazgató Úr

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Magyarok Nagyasszonya Katolikus Általános Iskola OM: 027845** (6346 Sükösd, Deák Ferenc u. 123.) **2023/2024-es tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

Az intézményvezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, valamint a nevelőtestület által elfogadott, a nevelés, az iskolai élet minden területére kiterjedő év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Az intézményben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Az intézmények továbbra is figyelmet fordítottak az egészségvédelmi ajánlásokra, higiéniai szempontok betartására.
- Továbbra is gondosan ügyeltek a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alaptantervben és a Pedagógiai programban kitűzött célokat szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során is.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben is résztvevője volt a helyi, kistérségi és megyei szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind pedig a művészet terén is folyik ez a tehetséggondozó munka.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni az igazgatói beszámoló alapján. A megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Osztályfőnöki és szaktárgyi beszámolóikat az intézményvezető részére adták át.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást és tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt tesz lehetővé.
- Az intézményben az idei évben is tervezték a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását igazodva a továbbképzési programhoz és az éves továbbképzési tervhez.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is – a lehetőségek szerint – megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait továbbra is nagy igyekezettel teljesítették.

**A FENTIEKET ALÁTÁMASZTÓ RÖVID JELLEMZÉS A KÖVETKEZŐ KÉPET MUTATJA
AZ INTÉZMÉNYRŐL:**

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak

Pedagógusok, alkalmazottak

Intézményi pedagógusok	Magyarok Nagyasszonya Katolikus Általános Iskola
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	19,5
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	19
<i>ebből részfoglalkozású</i>	2
óraadók száma	3
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	1
Hány a pályakezdő?	0
gyógypedagógusok száma	2
fejlesztő pedagógusok száma	1
engedélyezett technikai álláshelyek száma	5
NOKS száma	2

A 2023/2024. tanévben a fenntartó által engedélyezett létszámok szerint végezte az intézmény a munkáját.

A pedagógiai munkát a szakos ellátottság hiánya nehezítette. Szükség lenne gyógypedagógus, rajz , technika, kémia szakos pedagógusra.

Az iskolában 3 óraadó kolléga végez munkát. A technikai álláshelyeken 5 főt alkalmaznak. Személyi feltételeik pozitívan alakultak az idei tanévben. A tavalyi tanévben hat óraadó kollégával tudták megoldani a szakos ellátottságot, az idei tanévben már csak három kollégával. Idén teljes állásban új angol nyelvi tanárral gazdagodtak, visszajött a GYED-ről a matematika és informatika szakos kolléganő. A kémia, gyógypedagógiai órákat óraadókkal tudják megvalósítani.

Létszám adatok

Tanulói létszám és összetétel az iskolában:

Intézményi gyermekek száma	Magyarok Nagyasszonya Katolikus Általános Iskola
tanév elején	142
tanév végén	134

Mind a tanév eleji, mind a tanév végi tanuló létszám növekedést mutat.

A 2024/2025-ös tanévre 19 gyermeket írtak be első osztályba, 2024 szeptemberében 24 tanuló kezdte meg az első osztályt.

Nevelési eredmények:

Az iskola tanulmányi eredményei

Az iskola tanulmányi átlageredményei a tavalyi évhez képest kismértékű javulást mutatnak (az idei tanévben 4,11, előző tanévben 4,04 volt az átlag). Az osztályok átlageredményeinek szórása kicsi.

Az elégtelen osztályzatok száma összesen 1.

A tantárgyi felmentést 6 esetben kellett hozni.

Egyéni tanrendben tanuló diákjuk nem volt a tanév során.

Az iskola tanulmányi átlageredményeit az alábbi táblázat szemlélteti:

Tanulmányi eredmények	
osztályok átlageredményeinek átlaga (magatartás és szorgalom nélkül)	2.o. átlaga: 4,43 3.o. átlaga: 4,06 4.o. átlaga: 4,18 5.o. átlaga: 4,29 6.o. átlaga: 3,99 7.o. átlaga: 3,80 8.o. átlaga: 4,05
osztályok átlageredményeinek szórása (magatartás és szorgalom nélkül)	0,63
A tanulmányi átlageredmény	4,11
2.1.2.Kitűnők - bukások	
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: fő..... és aránya az összes tanuló %-ában:	17 fő és 13%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: fő... és az összes tanuló %-ában:	1 fő, azaz 1%
Elégtelen osztályzatok száma	1
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	5
Egyéni tanrend	0
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	6

Kiemelt figyelmet igényelt a tanulók közül az SNI és BTMN-es diákok aránya a következő módon alakult a tanév során:

SNI és BTMN-es tanulók ellátása	
SNI-s (év végi állapot)	
gyermekek száma	25
fejlesztésükre fordított heti összes óraszám	8
BTMN-es (év végi állapot)	
gyermekek száma	26
fejlesztésükre fordított heti összes óraszám	8

SNI és BTMN-es tanulók ellátása	
<i>A tanévben újonnan vizsgáltak száma:</i>	
<i>SNI-s</i>	12
<i>BTMN-es</i>	9

Az SNI és a BTMN-esek diákok száma is kis mértékű emelkedést mutat. A diákok fejlesztésére megfelelő óraszámot biztosítottak mindkét esetben. A feladat ellátását gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus végezte és segítette. Az idei tanévben három diák SNI és négy diák BTMN-es vizsgálaton vett részt.

Gyermekevédelmi munka	
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	9
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	27
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	0
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	14

Az eltérő szociokulturális tényezők, erkölcsi normákban való különbözőségek, nevelési hiátusok, különböző szociális helyzet, elhanyagolás, lelki bántalmazás és agresszió, durvaság, alkohol, drog problémák, rendszer nélküli élethelyzetek. Az tavalyi tanévben csatlakoztak a KATPED által indított gyermekevédelmi programhoz. Iskolájukban is megalakult a Gyermekvédelmi munkacsoport három fővel. A gyermekevédelmi munka pozitív minőségű változását remélik, mert egyre nagyobb szükség van az összehangolt gyermekevédelmi feladatok elvégzésére. Pályázaton elnyert összeggel az 5. osztályban egy klinikai szakpszichológus 5 alkalommal csoportfoglalkozást tartott indulat kezelés témakörében.

Hiányzások:

az 1 főre jutó mulasztott órák száma 91, ebből igazolt 76 óra, igazolatlan 15 óra. A mulasztott órák száma csökkenést mutat, az előző évhez képest.

A 10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma 9 fő.

Az iskolai tehetséggondozás, versenyeredmények

Az iskolai nevelésük egyik fontos alapja az alapfokú művészeti nevelés. Az iskolában három néptáncsoport és három tamburazenekar van. Rendszeresen dolgoznak hetente két próbával a különböző csoportok. Gyermekeik személyisége, lelkiülete szépen nevelhető a csoportokban és jól kompenzálódik a szociokulturális különbözőségek megléte. Délutáni időszámban szakköri foglalkozásokat szervezünk: néprajz, sport, cigánytánc, egyházi énekkar, énekkar, magyarból középiskolába készülőknek, informatika témakörben. Tanulás segítő foglalkozásokon a felzárkóztatáson kívül a versenyekre felkészítés történt.

FIT KALAND, tehetségverseny a Mathias Corvinus Collegium Alapítvány szervezésében. 94% eredménnyel, Hajósi Esperesi kertület hittanverseny csapatban 3. Egyéniben 1 hely.

A III. Tűzet viszek, lángot viszek népdaléneklési verseny városi forduló Sükösdí Virágok Énekegyüttes bronz és egyéniben szintén bronz minősítés.

Móra Ferenc Területi Rajzverseny I. helyezés.

Az iskola zenekara a Sükösdí Danubia Tamburazenekar felkerült az Országos Táncház-Népzene 2024-es lemezére, a bajai Csillagvirág Énekegyüttessel, akikkel Sárosi Bálint 1967-es sükösdí gyűjtését dolgozták fel. Angol nyelvi városi verseny csapatban I. helyezés, német nyelvi városi verseny csapatban II. helyezés. Irodalmi városi verseny csapatban III. helyezés.

Főegyházmegyéni által rendezett hittanversenyen a megyei fordulóig jutottak tanulóink, és ott is eredményesen szerepeltek (III. hely)

Rendszeresen részt vettek diákjaink a városi tanulmányi versenyeken: angol, német nyelv, népdaléneklés, magyar nyelv és irodalom, népzenei területi, országos versenyek, néptánc területi gálaműsorokon.

Országos kompetenciamérés

Az előző évi kompetenciamérés eredményei azért érdekesek, mert a mérés során a természettudományi terület mérésére is sor került. Az iskola diákjai eredménye az alábbi adatok szerint alakultak:

2.1.6 Éves tantárgyi mérések

Országos kompetenciamérés eredményei (matematika, szövegértés, idegen nyelv) 6., 8., 10. évfolyam Emelje ki félkövérrel a megfelelő állítást: Hasonló méretű iskolákhoz képest jobban- kevésbé jól teljesítettünk:

matematika 6. **jobban**- hasonlóan-kevésbé jól
matematika 8. **jobban**- **hasonlóan**-kevésbé jól
szövegértés 6. **jobban**- hasonlóan-kevésbé jól
szövegértés 8. **jobban**- **hasonlóan**-kevésbé jól
idegen nyelv 6. **jobban**- **hasonlóan**-kevésbé jól
idegen nyelv 8. **jobban**- **hasonlóan**-kevésbé jól
természettudomány 6. **jobban**- **hasonlóan**-kevésbé jól
természettudomány 8. **jobban**- **hasonlóan**-kevésbé jól

Az eredményekből kitűnik, hogy az intézmény tanulói az országos eredményeknél matematika és szövegértés területén 6. évfolyamon jobban, a többi mért területen pedig legalább azonosan teljesítettek a hasonló településekhez viszonyítva. Az intézmény célkitűzése lehet a megszerzett eredmények megtartása, illetve a további javítás minden évfolyam esetében.

Az alapszint az a szint, amelyet minden diáknak teljesítenie kell ahhoz, hogy a tovább haladása zavartalan legyen. Így ennek a szintnek az elérése minden diák számára fontos. Az alapszint alatt teljesítők arányának eltérését a megfelelő képzési/település típusban az alábbi táblázat tartalmazza:

matematika 6. nálunk több- **kevesebb** 21,7 %-kal
matematika 8. nálunk **több**- kevésbb 29,3 %-kal
szövegértés 6. nálunk több- **kevesebb** 17,9 %-kal
szövegértés 8. nálunk **több**- kevésbb 22,6 %-kal
idegennyelv 6. nálunk több- **kevesebb** 11,1 %-kal
idegennyelv 8. nálunk **több**- kevésbb 26 %-kal
természettudomány 6. nálunk több- **kevesebb** 14 %-kal
természettudomány 8. nálunk **több**- kevésbb 12,5 %-kal

Alapszint alatt teljesítők aránya az intézményben az adatok alapján minden terület esetében alacsonyabb, mint az országos átlag. További törekvést jelenthet, hogy az alapszintet el nem érők száma még tovább csökkenjen.

Továbbtanulási mutatók

A 8. o. tanulók továbbtanulása	
<i>gimnáziumban</i>	4
<i>technikumban</i>	5
<i>szakképző iskolában</i>	2
<i>bármely típusú katolikus fenntartású középiskolában</i>	2
8 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma	0
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma	2

.Nevelési munka, Lelki élet fejlesztése

Az éves munkatervbe betervezett eseményeiket, rendezvényeiket döntő többségben meg tudták valósítani. Az egyik fontos cél volt, hogy teljesítsék a közoktatási törvényben megfogalmazott tantárgyi követelményeket és elvárásokat. A heterogén iskolai diákközösség erősítése céljából sok közösségfejlesztő programot szerveztek és valósítottak meg. Az érzelmi nevelés fontos eszköze az iskolai szinten megtartott nemzeti ünnepek és a magyarsághoz kapcsolható közös megemlékezéseik. Nevelési feladataik kihívásai nőnek és ezt a feladatot csak közös kollektív nevelőtestületi munkával lehet megoldani. Nevelésük egyik fundamentuma az alapfokú művészeti nevelés, mert ezen tevékenységek közös gyakorlásában erősödnek lelkiükben, és tanulják meg a másik elfogadását, tiszteletét, szeretetét. Minden harmadik diákjuknak van szakértői bizottság által kiállított papírja, ami az elért eredmények tükrében azt mutatja, hogy a pedagógusok hozzáadott többlet munkája, értéke nagyobb arányt mutat az átlagosnál. Örömeikre fokozatosan erősödik a baracskai és bajai katolikus egyházmegyei társintézményekkel a kapcsolatuk.

Az Oktatási Hivatal által kiírt témahetekben részt vettek, a digitális témahét különösen tetszett diákoknak, nagyon szerették az okos eszközök használatát a különböző tanítási órákon.

Erősödött a Szülői Szervezettel az együttműködés. Támogatásuknak köszönhetően valósultak meg a közös munkadélutánok, jótékonysági bál, hagyományteremtő céllal családi nap és a sulizsák program is, aminek köszönhetően 150.000 Ft bevétellel segítette a Szülői Szervezet az iskola közösségi programjainak a megvalósulását.

Hitéletük fokozatosan erősödik, az iskolakápolna kialakításával határozottabban aktív lett.

Az iskolai munka során kiemelt figyelmet fordítottak a gyermekek és a dolgozók hitéletének ápolására, fejlesztésére.

Csorba Dávid atya az első félévben, majd Tápai Péter lelki vezetői, aki humánumukkal és pedagógiai érzéssel megtalálták hangot a diákokkal és gyermekközeli pedagógiájukkal sokat tettek a hitéleti nevelésért.

Kiemelten fontos ünnepük intézményük védőszentjének Magyarok Nagyasszonyának ünnepe október elején. Szerdánként van tagozatonként áhítat az első órák előtt. A második félévtől csütörtökönként. Iskolamisék vannak meghatározott rendben tanítási időben, és minden 3. vasárnap a Mindenszentek Plébániatemplomban. A részvétel fokozatosan javul, a kollégák rendszeresen részt vesznek a miséken. Az alsós tanulók szülei aktívabbak a templomba járásnál, mint a felsősöké.

Az egyházi évről tartozó ünnepeket megtartják, Dávid atya következetesen szervezi az eseményeket. Az iskolai élet szerves és mindennapi történései, eseményei közé tartozik a hitélet gyakorlása. Két éve részt vesznek a Vaskúti Máriaszobor -hordozók rendezvényen, az iskola küldöttségét érte a megtiszteltetés, hogy viheti a Boldogságos Szűz, Magyarok Nagyasszonya szobrát.

Többen vették fel a keresztség szentségét az iskola diákjai közül és a negyedik osztályban az elsőáldozás szentségét.

Az idei évben harmadik alkalommal vitte iskolánk a település Mária szobrát a Felső-Bácskai Mária szobor vivők találkozóján Vaskúton.

Pénzügyi feltételrendszer – gazdasági beszámoló, pályázatok

Az intézmény zavartalan működéséhez a pénzügyi feltételeket a Fenntartó biztosítja.

1.2. Intézményi költségvetés	
1.2.1. Pályázatokból	
A beadott pályázatok száma:	8
Eredményes pályázatok száma:	8
A pályázat típusa, forrása,..... az elnyert összeg	
Csoóri néptánc	720 000
Csoóri Zeneoktatás tambura	900 000
KATPED Gyermekvédelem	200 000
Szegedi Pok, Petőfi Sándor Területi Szavalóverseny	150 000
Határtalanul Erdélyben 2db	7 400 000
Erzsébet Tavaszi Zánkai Tábor 3 nap 33 diák	
Erzsébet Nyári Zánkai Tábor 5 nap 27 diák	
pályázat összes nyert összeg:	9 370 000

Külső és belső ellenőrzések

Külső ellenőrzések

A 2023-2024 tanév során megvalósult ellenőrzések intézményünkben:

- 2024.január 17-én dr. Czabay Ilona könyvvizsgálói ellenőrzése, melynek során mindent rendben talált az intézményük esetében.
- 2024. február 22-én tanfelügyelet volt az intézményben

Belső ellenőrzések

A belső ellenőrzések az SZMSZ-ben leírtak szerint zajlottak.

Továbbképzések, továbbképzési program teljesülése:

Nevelőtestületünk hat nyugdíjas kollégával, működik és a testület fele védett korban van. Ezek a tények befolyással vannak a továbbképzésekre.

A pedagógusok közül 19 fő vett részt akkreditált továbbképzésen

Nevelőtestületi 30 órás online képzés: Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projekt.

Pedagógus– előmeneteli és pedagógusminősítési rendszer

a tanév során 1 fő pedagógus PED I, 1 fő pedagógus pedig PED II minősítést kapott.

Kiemelkedő események, programok

- Az iskola tanulói szüreti felvonuláson vettünk részt a faluban.
- Az intézmény védőszentjének ünnepén szentmisére került sor, majd az 1. osztályos tanulók egy bensőséges ünnepség keretében az iskola teljes jogú polgáraivá lettek felavatva.
- Októberben a Duna TV forgatott az iskolában. A felvett filmet nagy örömünkre már többször levetítették a televízióban, mely nagy tetszést aratott a faluban.
- Novemberben Márton napi szentmisén és lámpás felvonuláson voltak a gyerekek és a tantestület.
- Decemberben sor került iskolánkban a hagyományos Mikulás ünnepségre. Az 1. és 2.osztály ünnepi műsorral készült. Így várták Szent Miklóst. A műsoron a szülők is részt vettek.
- Decemberben a templomban megható karácsonyi műsort adtak elő a 3. osztályos tanulók. Sikeres műsorukat a Falukarácsonyon is előadták.
- Februárban iskolai szinten megrendezésre került a farsangi bál. A nagycsoportos óvodások is meghívást kaptak a farsangi bálra. Ismerkedtek az iskolával, a pedagógusokkal.
- Márciusban házi mesemondó versenyt tartottak az alsós tanulóknak.
- Májusban a 4. osztályosok Hódmezővásárhelyen voltak osztálykiránduláson.
- Május 11-én került sor a hagyományos Szülők-nevelők báljára. A jó hangulatú rendezvényen szülők, pedagógusok együtt beszélgettek, szórakoztak. Az iskola néptánc csoportja műsorral kedveskedett a vendégeknek.
- Május 16-án Budapesten voltak kirándulni az iskola tanulói. Első alkalommal vett részt elsőől nyolcadik osztályig szinte minden tanuló egy egész napos közös kiránduláson. Az állatkertbe és a - Fővárosi Nagycirkuszba látogattak el.
- Május utolsó szombatján 2. alkalommal került megrendezésre a családi nap az iskola udvarán.
- Május 26-án a diákmisén sor került a 4. osztályosok elsőáldozására
- Május végén az 1. osztályosok a Lázár Ervin program keretében Baján színházi előadáson voltak.
- A hetedik osztályosok Erdélybe utaztak a Határtalanul program keretében: május 14-től 19-ig
- Az 5. és a 6. osztályosok háromnapos osztálykiránduláson vettek részt Zánkán május 27-től 29-ig
- Június 22-én került sor a 8. osztályosok ballagására.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviseletében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2023/2024-es tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak, valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető úrnak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2023/2024-es nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2024. augusztus 17.



Kerpits Miklós
EKIF elnök

Külső és belső ellenőrzések

Külső ellenőrzések

A 2023-2024 tanév során megvalósult ellenőrzések intézményünkben:

- 2024.január 17-én dr. Czabay Iлона könyvvizsgálói ellenőrzése, melynek során mindent rendben talált az intézményük esetében.
- 2024. február 22-én tanfelügyelet volt az intézményben

Belső ellenőrzések

A belső ellenőrzések az SZMSZ-ben leírtak szerint zajlottak.

Továbbképzések, továbbképzési program teljesülése:

Nevelőtestületünk hat nyugdíjas kollégával, működik és a testület fele védett korban van. Ezek a tények befolyással vannak a továbbképzésekre.

A pedagógusok közül 19 fő vett részt akkreditált továbbképzésen

Nevelőtestületi 30 órás online képzés: Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projekt.

Pedagógus– előmeneteli és pedagógusminősítési rendszer

a tanév során 1 fő pedagógus PED I, 1 fő pedagógus pedig PED II minősítést kapott.

Kiemelkedő események, programok

- Az iskola tanulói szüreti felvonuláson vettünk részt a faluban.
- Az intézmény védőszentjének ünnepén szentmisére került sor, majd az 1. osztályos tanulók egy bensőséges ünnepség keretében az iskola teljes jogú polgáraivá lettek felavatva.
- Októberben a Duna TV forgatott az iskolában. A felvett filmet nagy örömünkre már többször levetítették a televízióban, mely nagy tetszést aratott a faluban.
- Novemberben Márton napi szentmisén és lámpás felvonuláson voltak a gyerekek és a tantestület.
- Decemberben sor került iskolánkban a hagyományos Mikulás ünnepségre. Az 1. és 2.osztály ünnepi műsorral készült. Így várták Szent Miklóst. A műsoron a szülők is részt vettek.
- Decemberben a templomban megható karácsonyi műsort adtak elő a 3. osztályos tanulók. Sikeres műsorukat a Falukarácsonyon is előadták.
- Februárban iskolai szinten megrendezésre került a farsangi bál. A nagycsoportos óvodások is meghívást kaptak a farsangi bálra. Ismerkedtek az iskolával, a pedagógusokkal.
- Márciusban házi mesemondó versenyt tartottak az alsós tanulóknak.
- Májusban a 4. osztályosok Hódmezővásárhelyen voltak osztálykiránduláson.
- Május 11-én került sor a hagyományos Szülők-nevelők báljára. A jó hangulatú rendezvényen szülők, pedagógusok együtt beszélgettek, szórakoztak. Az iskola néptánc csoportja műsorral kedveskedett a vendégeknek.
- Május 16-án Budapesten voltak kirándulni az iskola tanulói. Első alkalommal vett részt elsőől nyolcadik osztályig szinte minden tanuló egy egész napos közös kiránduláson. Az állatkertbe és a - Fővárosi Nagycirkuszba látogattak el.
- Május utolsó szombatján 2. alkalommal került megrendezésre a családi nap az iskola udvarán.
- Május 26-án a diákmisén sor került a 4. osztályosok elsőáldozására
- Május végén az 1. osztályosok a Lázár Ervin program keretében Baján színházi előadáson voltak.
- A hetedik osztályosok Erdélybe utaztak a Határtalanul program keretében: május 14-től 19-ig
- Az 5. és a 6. osztályosok háromnapos osztálykiránduláson vettek részt Zánkán május 27-től 29-ig
- Június 22-én került sor a 8. osztályosok ballagására.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviseletében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2023/2024-es tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak, valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető úrnak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2023/2024-es nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2024. augusztus 17.



Kerpits Miklós
EKIF elnök